





**UNIVERSIDAD TÉCNICA  
PARTICULAR DE LOJA**  
*La Universidad Católica de Loja*

# TEMA: Análisis Comparativo de las fases de desarrollo del Modelo de Mentoría en la Modalidad Abierta y a Distancia.

# Objetivos:



- ▶ Implementar un sistema sostenible de mentoría para los estudiantes de primer ciclo de la MAD en la titulación de Psicología, que permita describir las acciones ejecutadas por los mentores.
- ▶ Realizar un seguimiento estadístico de contraste del test de aptitudes generales y logros académicos por bimestre de cada estudiante en los componentes de formación básica.
- ▶ Evaluar el criterio de satisfacción por parte de los mentores y mentorizados.



# ¿Qué es la educación a distancia?

- La educación a distancia es un proceso interactivo y educativo entre dos personas, alumno y maestro, separadas por la distancia física (Doluweera y Biswas, 2010).
- Sistema tecnológico de comunicación multidireccional que articula múltiples recursos didácticos, una sólida labor tutorial y el respaldo efectivo de una organización (Rubio, 2014).
- La comunicación bidireccional entre docente y estudiante mediada por las nuevas tecnologías.

# Educación a Distancia: El Alumno

Dificultades para planificar los procesos de estudio y aprendizaje

Falta de autodisciplina  
¿Qué planes posee?

Desconocimiento de las características de los estudios a distancia.

Diagnóstico de aptitudes generales

Dificultades en el manejo de la tecnología.

Desconocimiento de estrategias de aprendizaje y técnicas de trabajo intelectual

Poca información sobre el plan de estudios.



# Recordemos

- ▶ ¿Hemos recibido un buen consejo en el momento más necesario?
- ▶ ¿A quién escuchábamos más: ¿ a los padres, a los compañeros y amigos? ¿Porqué?
- ▶ ¿Existió alguna persona clave en el desarrollo personal a lo largo de tu vida?
- ▶ ¿Qué rol jugó esa persona en las decisiones clave que tomaste en tu vida?



# ¿Qué es la mentoría?

- “Su propósito es apoyar y alentar a la gente en la mejora de su propio aprendizaje para maximizar su potencial, desarrollar sus habilidades y mejorar sus actuaciones para convertirse en la persona que quieren llegar a ser” (Parsloe, 1999)
- “Proceso de intercambio continuo de guía y apoyo orientador entre un estudiante de un curso superior (mentor) que asesora a estudiantes de primer ciclo para desarrollar un proceso de autorrealización y beneficio mutuo” (Romero,S,2002)



# ¿Por qué la mentoría en MaD



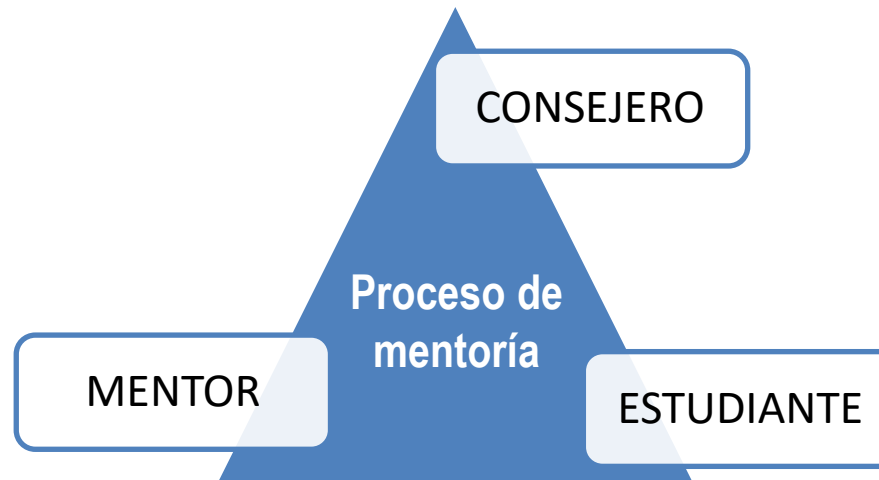
Nueva ley,  
Reglamento de  
Educación  
Superior

Peculiaridades y  
casuística de la  
UTPL

Necesidades de  
orientación de  
los estudiantes

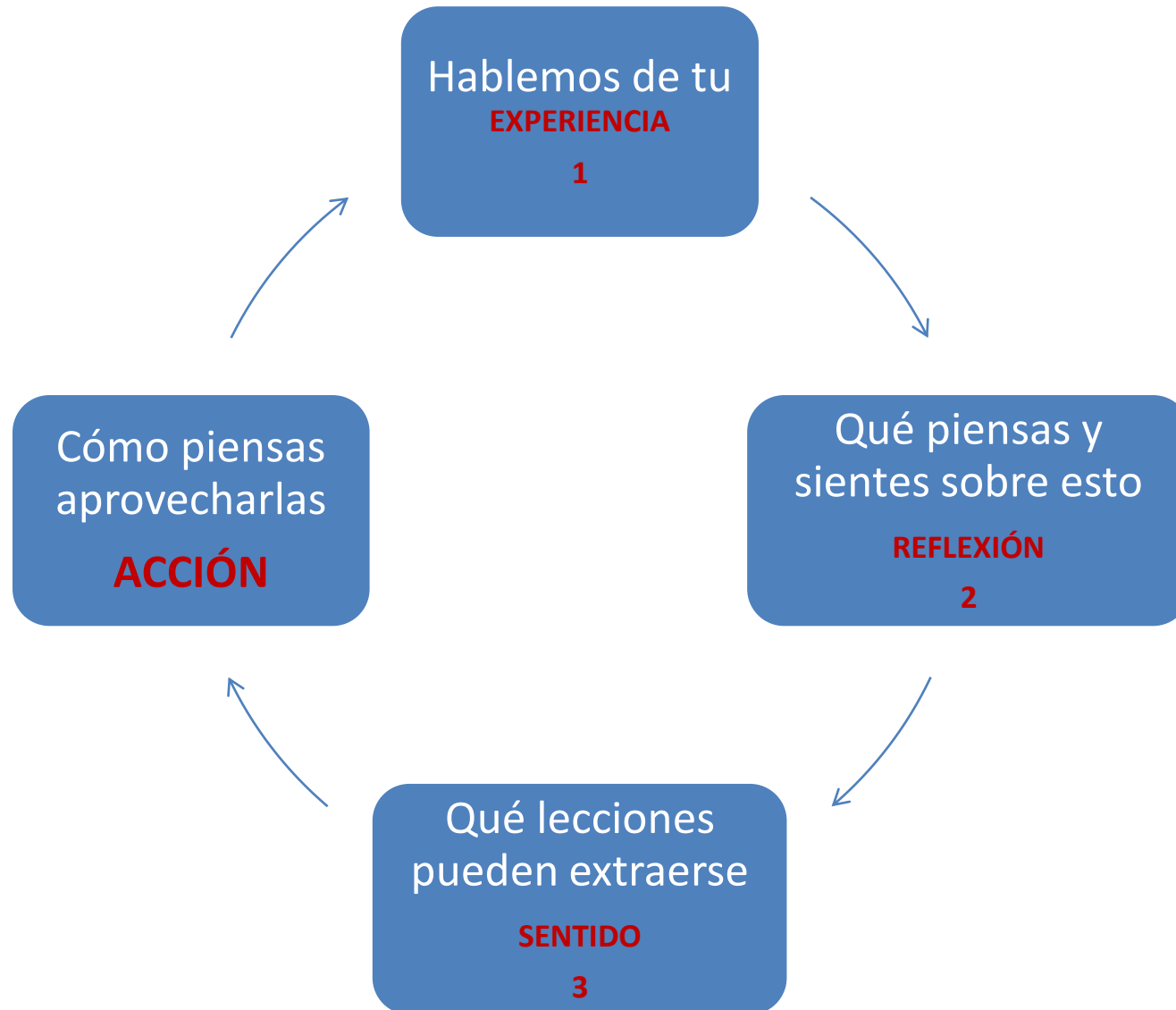


# Personas implicadas en la mentoría

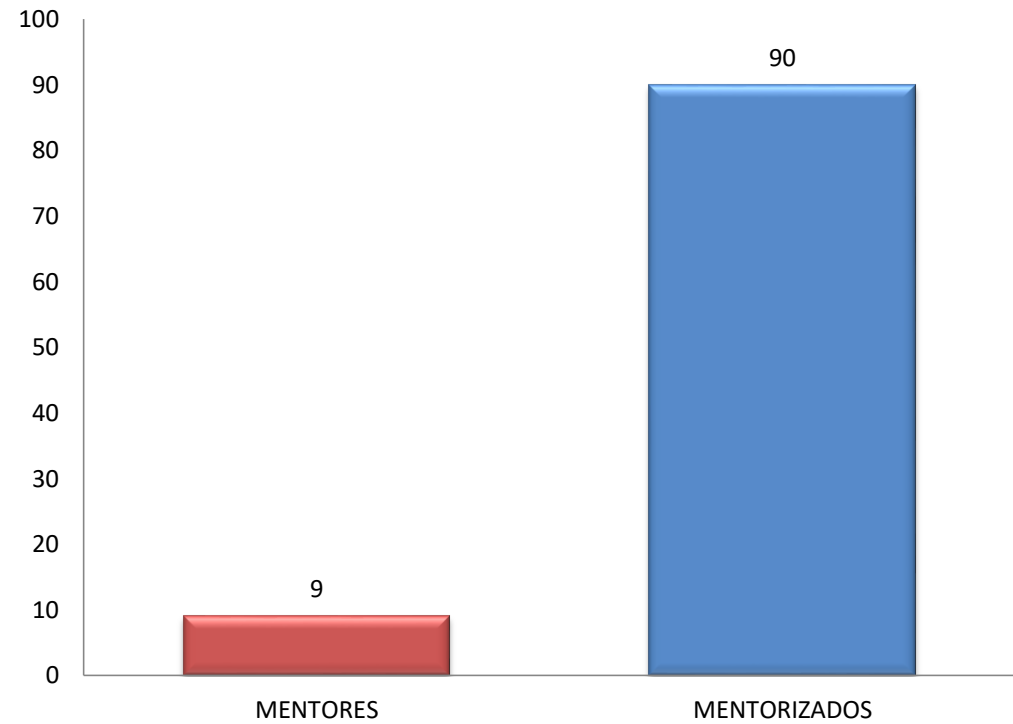
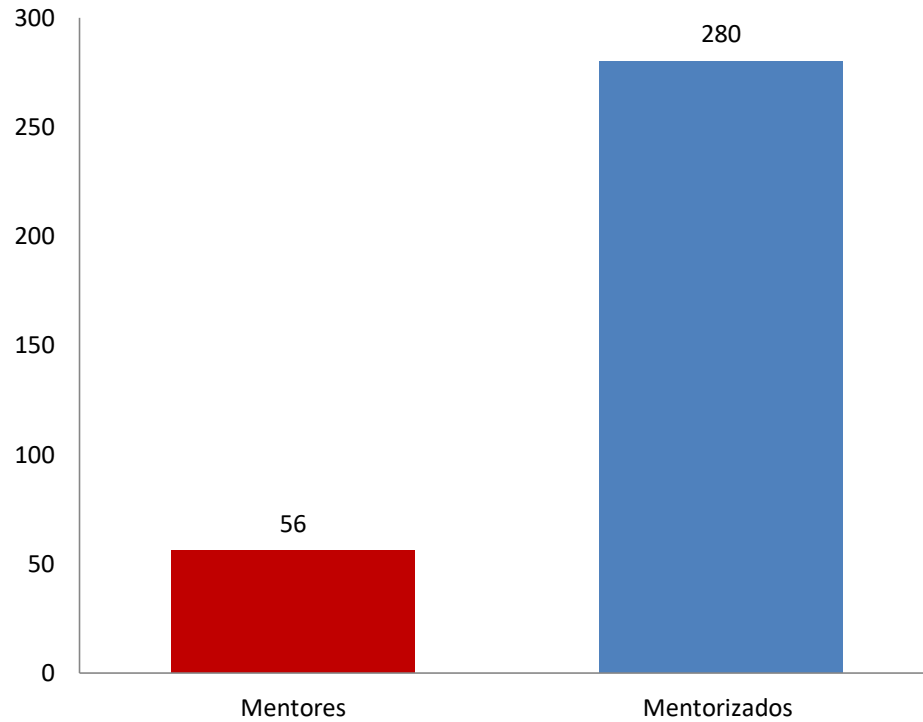


PERSONA	MODELO	TAREAS
Consejero	Tutoría	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración del POM</li> <li>✓ Coordinación, supervisión y seguimiento del proceso de mentoría (mentores y estudiantes)</li> <li>✓ Asesoramiento a mentores</li> <li>✓ Evaluación de los grupos de mentoría</li> </ul>
Mentor	Mentoría entre iguales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientación directa al estudiante</li> <li>✓ Evaluación</li> </ul>

# Ciclo de la mentoría (proceso metodológico)



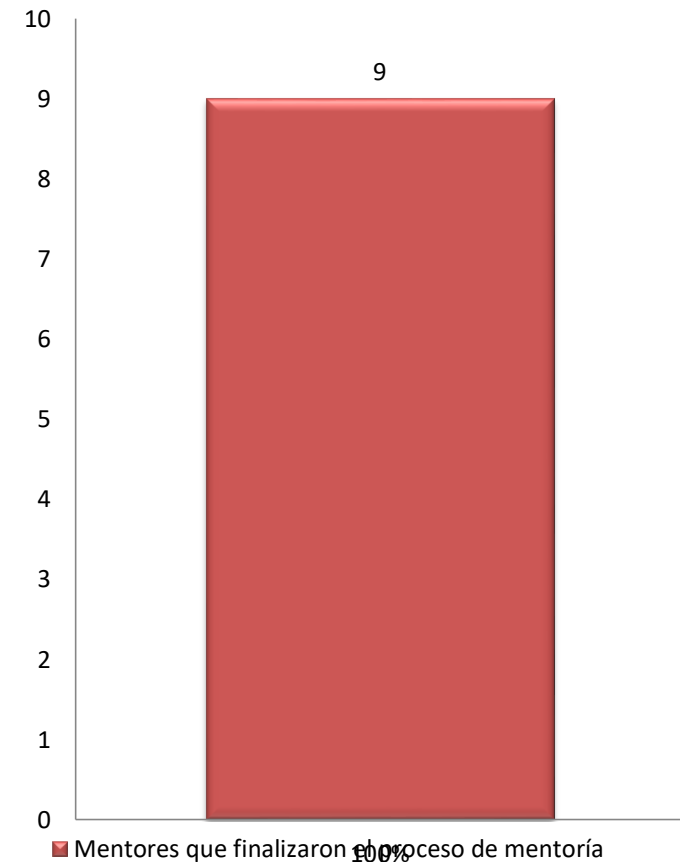
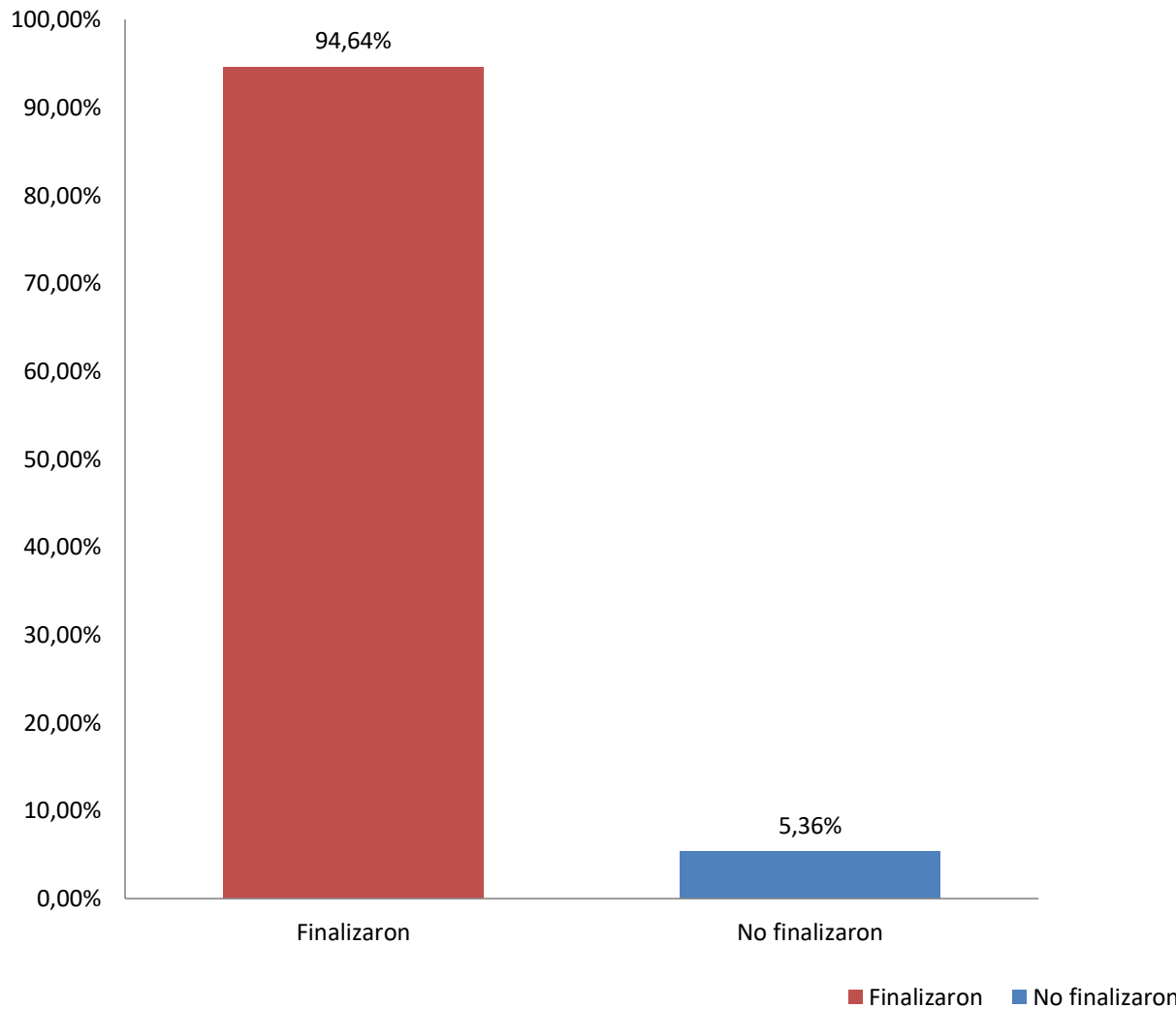
# Resultados: participantes



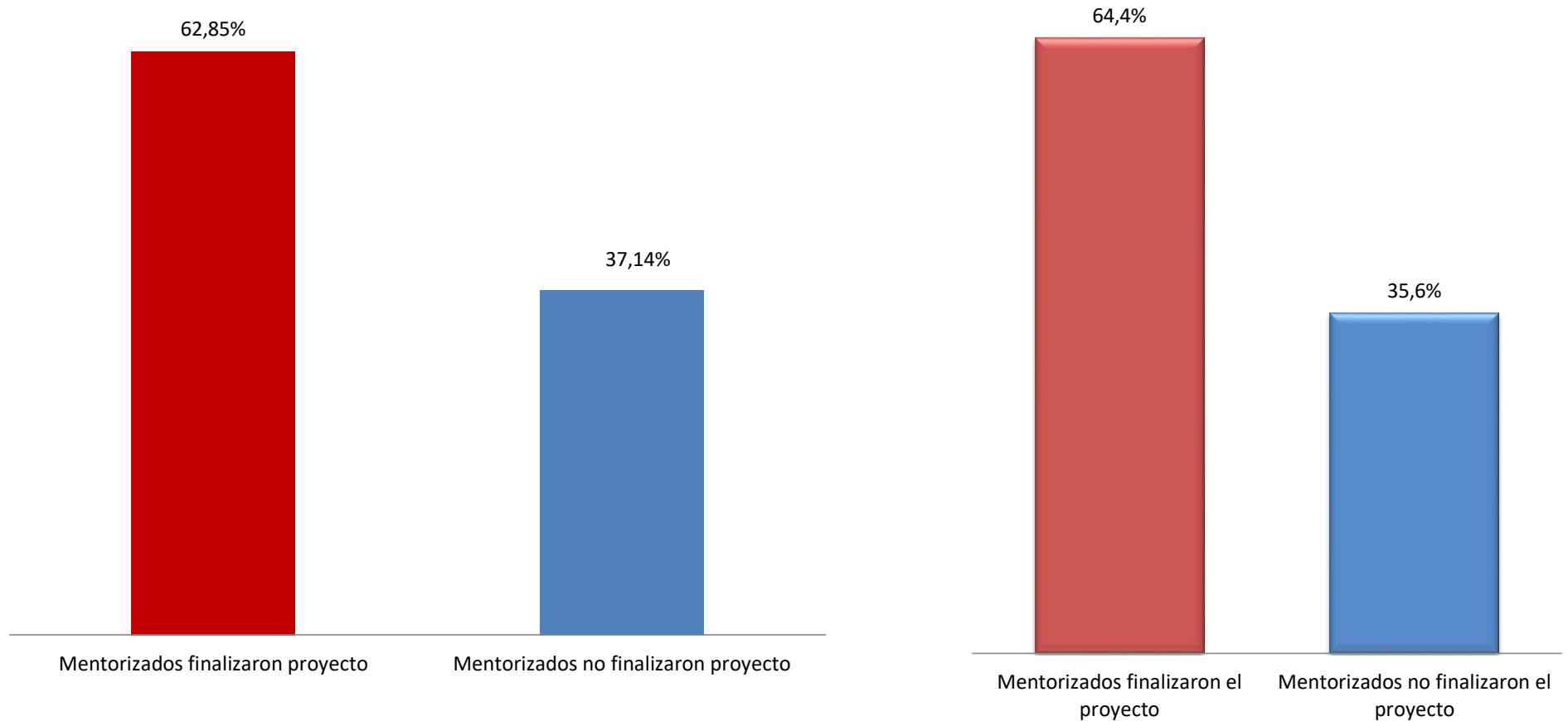
■ MENTORES ■ MENTORIZADOS

■ Mentores ■ Mentorizados

# Resultados: mentores que finalizaron el proceso



# Resultados: mentorizados que finalizaron el proceso



# Resultados: contraste y satisfacción

- Existen correlaciones significativas entre los resultados del test de aptitudes y el componente de Metodología de Estudio (sign= 0.025).
- El 98 % y el 100% de mentores valoraron a la mentoría como altamente satisfactoria.
- 89% y el 94% de mentorizados dieron una valoración de altamente satisfactoria.
- El 40,66% logró aprobar todos los componentes académicos de formación básica.

# Palabras clave en la Intervención orientadora

Comunidad  
Colaboración  
Capacidad de escucha

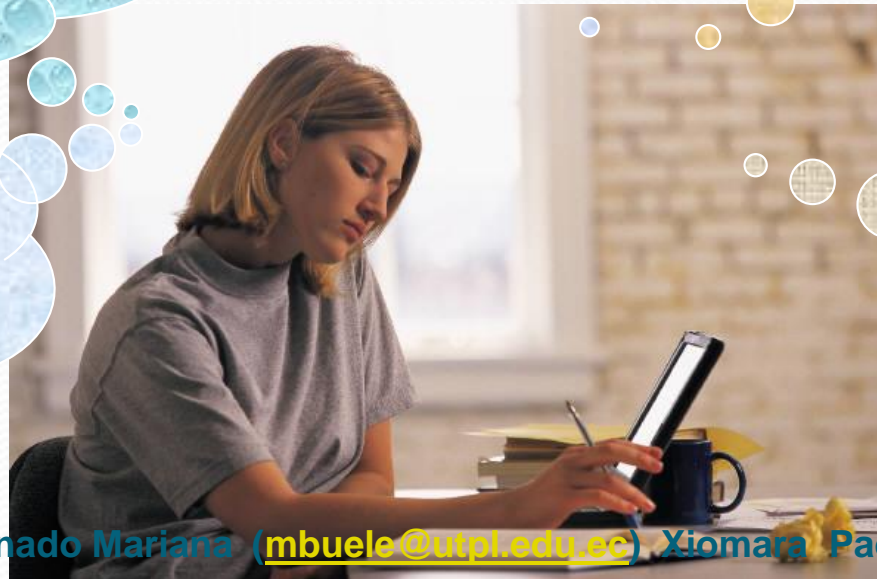
Autodisciplina  
Planificación  
Interés por seguir aprendiendo...

Continuidad  
Claridad  
Buena voluntad

Ser naturales  
Actitud positiva  
Esfuerzo

Armonía con uno mismo  
Buscar apoyo

Interacción en el EVA  
Cara a cara  
mediada



“A lo largo de la vida...

Accionar  
para vencer  
situaciones  
difíciles

Haciendo el  
máximo  
bien...”



*Muchas gracias* 

