

EVALUACION FORMATIVA MEDIANTE EL USO DE e- RUBRICAS

**YIDDA MARCIAL P.
NOVIEMBRE 2017**

Evaluación Formativa

**EVALUACION
PARA EL
APRENDIZAJE**



**EVALUACION
DEL
APRENDIZAJE**

PROBLEMAS

Evaluación centrada en los resultados



Evaluación subjetiva



Falta de compromiso para asumir su propio aprendizaje



Docentes no aprovechan la evaluación como oportunidad de aprender y facilitar el compromiso de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Objetivo de la investigación

Fomentar en los estudiantes responsabilidad en sus procesos de formación y evaluación.

Facilitar a los estudiantes un instrumento en el que puedan guiarse para la entrega de los trabajos en clase.

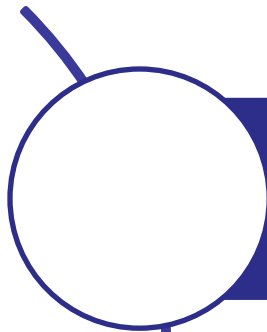
CONTEXTO EDUCATIVO

Unidad
Educativa
Particular

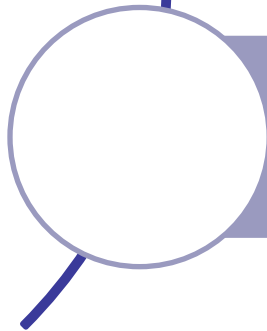
Octavo de
Básica (78
estudiantes)

Materia de
Diseño
Prof. Carlos
Vásquez

Objetivo de la innovación



Conocer la respuesta de los estudiantes a la introducción en el aula de la e-rúbrica como recurso didáctico en su evaluación formativa.



Conocer la percepción de los estudiantes y el docente en el uso de la rúbrica.

Planificación de la actividad de innovación

Determinar objetivos de aprendizaje y competencias básicas a desarrollar.

Identificar que aspectos se van a valorar

Definir escala de calificación y los criterios que se ajustan a ellos.

Habilidades de Autogestión

Investigación – Probidad Académica

Planificación de la actividad de innovación

ación
tividad
vación
dad
lbac
ora



RUBRICA				
Tarea: <i>[scribble]</i>				
<i>[scribble]</i>	<i>[scribble]</i>	<i>[scribble]</i>	<i>[scribble]</i>	<i>[scribble]</i>
<i>[scribble]</i>	<i>[scribble]</i>	<i>[scribble]</i>	<i>[scribble]</i>	<i>[scribble]</i>

Diseño la
e-Rúbrica



Plataforma
Virtual -
Moodle



Actividad
Taller

Metodología del uso de la e-rúbrica

CAMPUS VIRTUAL DEL COLEGIO

Clase 1:
Presentación y
Socialización de
La rúbrica

Clase 3:
Evaluación y
Coevaluación

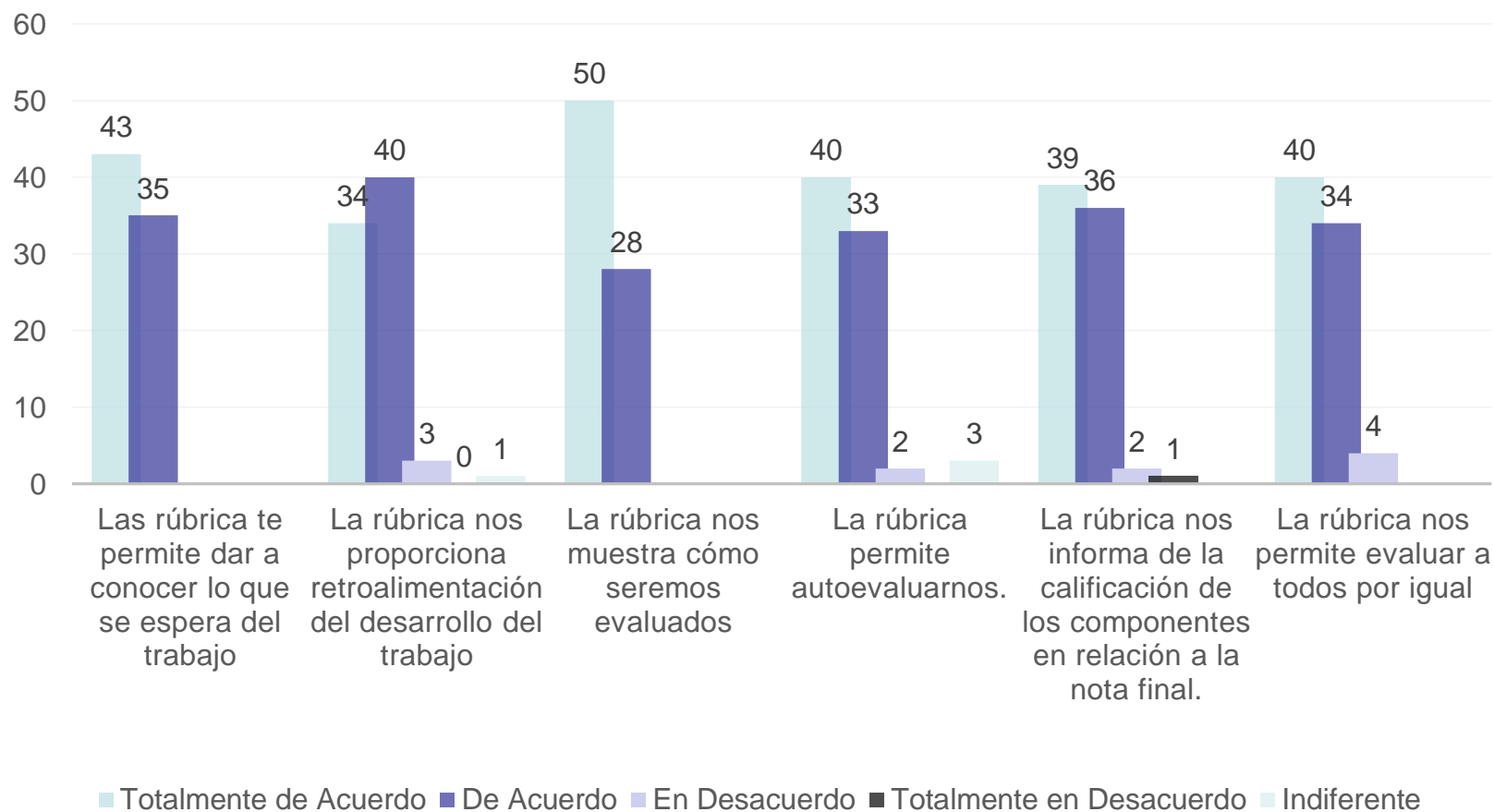
Clase 2: Trabajo
de investigación

Cuestionario de
Percepción./Ent. a
Docente

M.E Martínez. M. Raposo (2014)

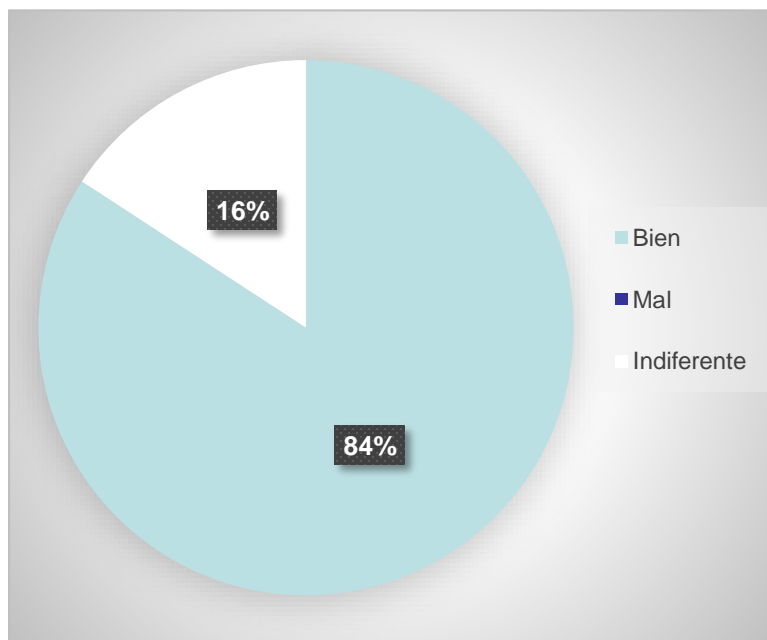
e-rúbrica

Resultados - Estudiante



Resultados – Estudiante

¿Qué te parece el hecho de estar evaluado mediante rúbricas? Señala una opción y justifica tu respuesta?



“Me parece una buena idea de todos los maestros ya que así sabemos, de que manera nos están evaluando, y poder cumplir con todos los parámetros que nos indica la rubrica” .

“Porqué no dice como seremos evaluados y de forma correcta” .

“Porqué se califica de manera justa” .

Resultados – Estudiante

Escribe lo positivo que tú consideras el haber trabajado con e-Rúbricas.

“saber en que fallamos para poderlo mejorar”.

“lo positivo es que te das cuenta en que vas fallando”.

“que nosotros, los estudiantes podemos tener una idea o guía para saber como nos están evaluando”.

“que tienes conocimiento acerca de los métodos de evaluación que esta llevando acabo en la actividad”

“Es bueno, porque hay más posibilidades de reconocer los errores del trabajo y poder mejorar”.

“que nos permite saber en que nos equivocamos con claridad”.

Resultados – Estudiante

Escribe lo negativo que tú consideras el haber trabajado con e-Rúbricas.

“que si quieres hacer un buen trabajo tienes que hacerlo como dice la rubrica”

“que si le caes mal a alguien te pueden poner cero”

“Eran muchas reglas que habían que seguir”

“es mucho trabajo leer todo”

Entrevista al Docente

Los positivo/negativo qué observó el trabajar con e-Rúbricas.

“Facilita la calificación, los estudiantes tienen mas claro lo que deben hacer.”



“En el proceso me di cuenta que puedo mejorar unos descriptores.”



“En la Autoevaluación se dieron cuenta de sus errores y lo aceptaron, de igual manera en la coevaluación”.



Entrevista al Docente

Los positivo/negativo qué observó el trabajar con e-Rúbricas.

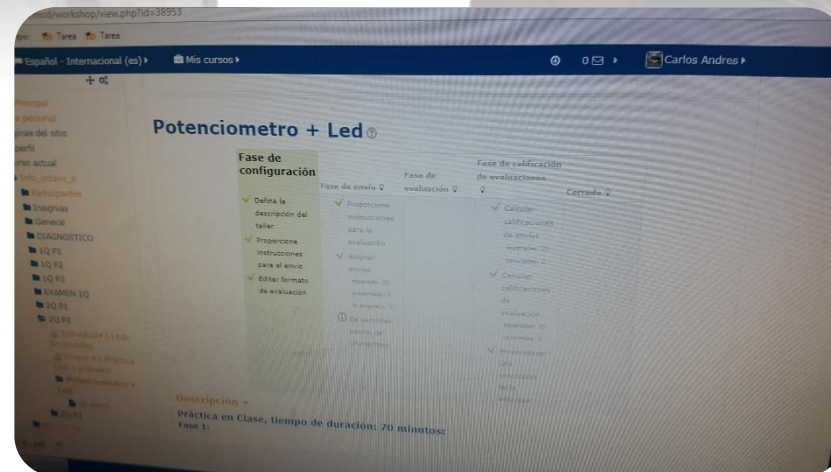
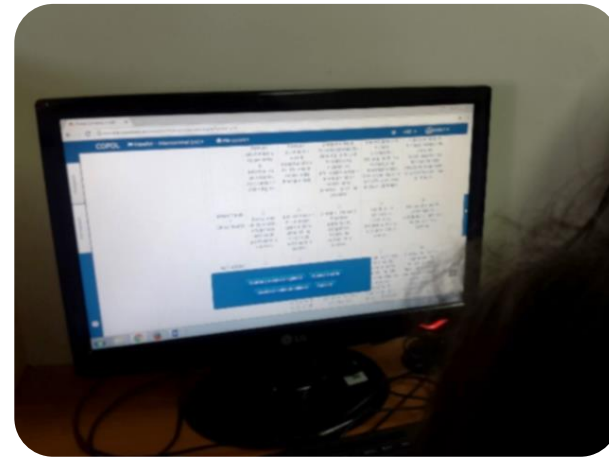
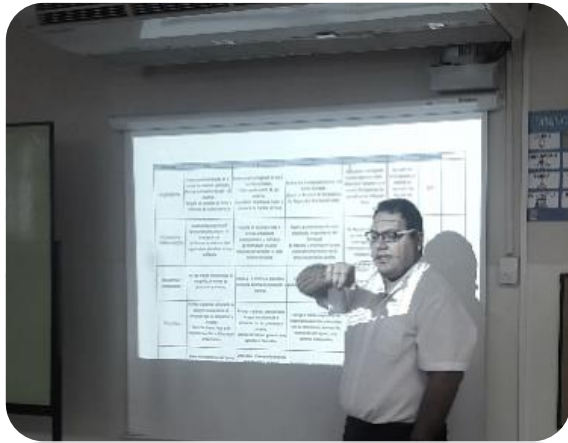
“Los estudiante y yo debemos familiarizarnos más con el uso de la Rúbrica.”

“Los estudiantes se exigieron más con el tiempo de entrega de la actividad.”

“Incrementó la entrega de trabajos en el tiempo establecido así como la calidad de los mismos.. ”

Facilita la calificación

Evidencias



Evidencias

Potenciometro + Led

Instrucciones para el envío ▾

Descargar la Rubrica de Evaluación, y subir el Archivo del Documento de Word en el moodle. Luego deberá Evaluar al menos a 3 compañeros de Clase y Auto-Evaluarse mediante la rubrica.



Potenciometro + Led

por DUVALDI WLADIMIR AULESTIA ENDARA

enviado en *miércoles, 8 de noviembre de 2017, 13:12*

- [duvaldiaulestia8b.docx](#)

Evaluar



Evaluación

por DUVALDI WLADIMIR AULESTIA ENDARA

Calificación: 95 of 100

Formato de evaluación ▾

Criterios	Niveles				
Investigación	<input type="radio"/> No realiza la investigación, ni elabora un resumen. No Respeto los Derechos de	<input type="radio"/> Realiza una Investigación en una fuente no fiable. Elabora un Resumen de al menos 150 palabras. No	<input type="radio"/> Realiza una Investigación en una sola fuente confiable. Elabora un Resumen de 150 palabras. No Respeto los Derechos de Autor.	<input type="radio"/> Realiza una Investigación en solo 2 fuentes confiables. Elabora un Resumen de 150 palabras. Respeto los Derechos de	<input checked="" type="radio"/> Realiza una Investigación en al menos 3 - 4 Fuentes Confiables. Elabora un Resumen de 200 - 250 palabras. Respeto los Derechos de Autor y

Evidencias



Evaluación

por Carlos Andres Vasquez Miranda

Aún no evaluado



Evaluación

por KELVIN ZAMBRANO

Calificación: 90 of 100

Formato de evaluación ▼

Criterios	Niveles				
Investigación	<input type="radio"/> No realiza la investigación, ni elabora un resumen. No Respeto los Derechos de Autor.	<input type="radio"/> Realiza una Investigación en una fuente no fiable. Elabora un Resumen de al menos 150 palabras. No respeta los derechos de Autor	<input type="radio"/> Realiza una Investigación en una sola fuente confiable. Elabora un Resumen de 150 palabras. No Respeto los Derechos de Autor.	<input type="radio"/> Realiza una Investigación en solo 2 fuentes confiables. Elabora un Resumen de 150 palabras. Respeto los Derechos de Autor. y referencia de manera correcta	<input checked="" type="radio"/> Realiza una Investigación en al menos 3 - 4 Fuentes Confiables. Elabora un Resumen de 200 - 250 palabras. Respeto los Derechos de Autor y referencia de manera correcta
Documento y Organización	<input type="radio"/> No respeta el formato establecido y no presenta la	<input type="radio"/> No Respeto el formato establecido para la investigación y la información	<input type="radio"/> Respeto parcialmente el formato establecido (incumpliendo 3-4 formatos) Se	<input type="radio"/> Respeto de manera genera el formato establecido (incumpliendo 1-2 formatos) La	<input checked="" type="radio"/> Respeto rigurosamente el formato establecido para las Investigaciones. La

Evidencias

Y ORTOGRAFIA	de 10 errores ortográficos, errores de puntuación y acentos.	8 - 9 errores gramaticales, ortográficos, errores de puntuación y acentos.	8 errores gramaticales, ortográficos, errores de puntuación y acentos.	errores de gramática, ortografía, errores de puntuación y acentos.	gramática, ni ortografía, ni errores de puntuación y acentos.
RESULTADO	<ul style="list-style-type: none"> ● No entrega la práctica ni describe como conectar el dispositivo 	<ul style="list-style-type: none"> ● No entrega la practica de la imagen capturada del simulador. Describe de manera general como conectar el dispositivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega la práctica capturando la imagen tomada desde el simulador con las conexiones y pruebas. No describe el paso a paso como conectar el dispositivo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega la práctica capturando la imagen tomada desde el simulador con las conexiones y pruebas. Describe de manera general como conectar el dispositivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega la práctica capturando la imagen tomada desde el simulador con las conexiones y pruebas. Describe Paso a Paso y de manera específica la Elaboración de la Práctica.
Tiempos	<ul style="list-style-type: none"> ● No administro el tiempo y no envió la tarea de acuerdo a los plazos establecidos 	<ul style="list-style-type: none"> ● No administra el tiempo y envía la práctica dos días despues de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ● No administra el tiempo por lo que entrega la práctica desde la casa el mismo dia que fue enviada. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza bien el tiempo durante casi todo la práctica, teniendo momentos de distracciones. Entregando su trabajo con 5min de atraso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Buena administración del tiempo durante la realización de la práctica. Realizó la tarea en el tiempo establecido.

Realimentación global ▾

buen trabajo

solo que t faltó la descripción de la simulación

CONCLUSIONES



Clarificar Los Objetivos de Aprendizaje y de la Evaluación

Ev. Sistematizada por parte del Docente

Información Clara y Específica sobre el trabajo

Fomentan el aprendizaje y la Competencias de Autoevaluación y coevaluación

Identificar logros y aspectos a mejorar

Facilita la comunicación

Desarrollo de Competencia Metacognitiva

Mayor autonomía

Gracias!!!

