

El uso de herramientas tecnológicas en el tiempo libre de los estudiantes de la especialidad de Informática de la Unidad Educativa Ibarra (2018-2019)

X JORNADAS PEDAGÓGICAS



Ministerio
de Educación



Universidad
Casa Grande

Jorge Iván Albuja León

Docente de la Unidad Educativa Ibarra.

jorge.albuja@educacion.gob.ec



Justificación



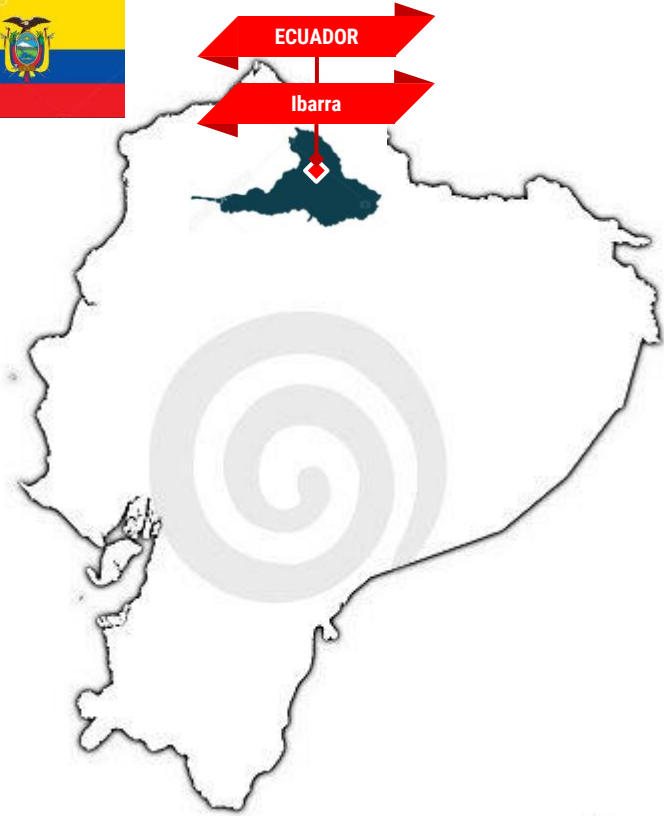
La investigación propuesta busca

- Se de un uso correcto de las herramientas tecnológicas en su tiempo libre.
- No incidencia en el rendimiento académico.
- Concientizar el uso de HT.
- El Cuidado de su identidad personal.





Ubicación Unidad Educativa Ibarra





Preguntas de Indagación



- ¿Qué dispositivos y aplicaciones son más utilizadas por lo estudiantes en el tiempo libre?
- ¿Cuál es la frecuencia de las formas de aprovechamiento de estos recursos tecnológicos?
- ¿Cuál es el nivel de seguridad de la identidad digital?
- ¿Porqué los jóvenes de este tiempo prefieren cambiar las actividades de integración o deportivas por el uso de herramientas tecnológicas ?



Objetivos



General

Analizar de qué manera ha influido el uso de las tecnologías informáticas en el tiempo libre de los estudiantes de la especialidad de informática de la Unidad Educativa Ibarra.



Objetivos



Específicos

- Determinar los tipos de dispositivos y aplicaciones informáticas más utilizadas.
- Establecer la frecuencia y formas de aprovechamiento de estos recursos tecnológicos.
- Revelar el nivel de seguridad de la identidad digital.



Metodología



- Esta investigación es de enfoque cuantitativo, de tipo correlacional.
- Se aplicó un cuestionario en línea a 58 hombre, 49 mujeres. Total 107 estudiantes.
- Preguntas cerradas.



Metodología



- Escala liker.
- Los datos fueron analizados en Excel y SPSS.



Dispositivos y Software

Dispositivos:

- Computador
- Proyector
- Cámara
- GPS
- Celulares
- Otros.



Dispositivos y Software.

Software:

- Sistema Operativo.
- Microsoft Office.
- Internet básico y medio.
- Redes sociales.
- Software Específicos.
- Plataformas Educativas.



Tiempo Libre



■ Creen que el tiempo libre es no hacer nada provechoso, pasar el tiempo jugando, revisando internet, durmiendo;

■ Es decir, confunden la vagancia con el tiempo libre.

Uso del tiempo libre con tecnológicas.

- Comunicarse, compartir, crear y aprender.
- Conocimientos sociales, culturales y educativas.
- El vínculo con las HTE no siempre saludable o satisfactorio.
- Nativos digitales.



Uso del tiempo libre con tecnología.

- Navegar en internet, escuchar música, mirar videos, chatear con otras personas y enviar memes.
- Entre las no tan comunes están: programar, diseño de páginas web, blogs, desarrollo de aplicaciones, mantenimiento de equipos, entre otras.

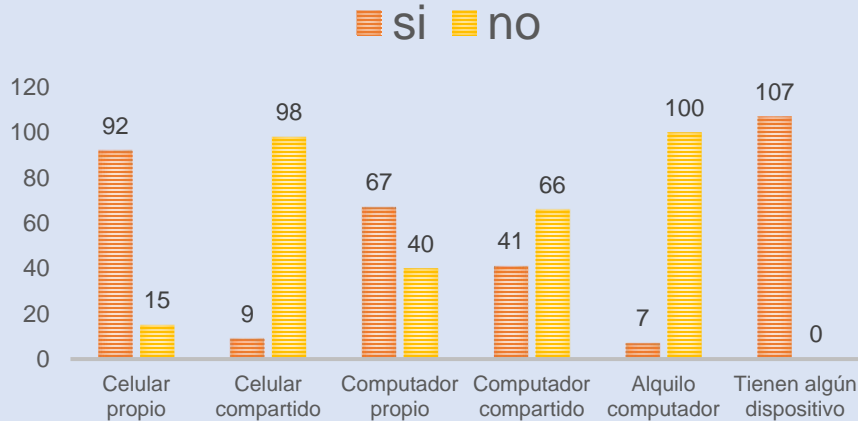


Resultados

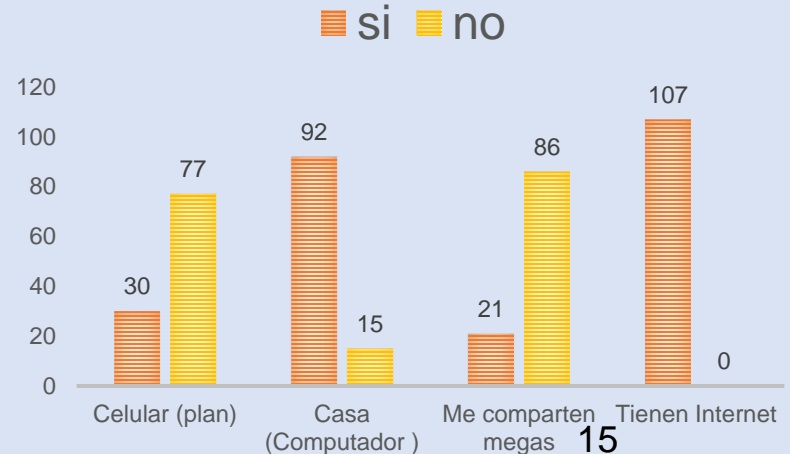


El 100% de estudiantes dispone de algún dispositivo tecnológico y tienen conexión a internet

Posee algún dispositivos



Tiene conexión a internet



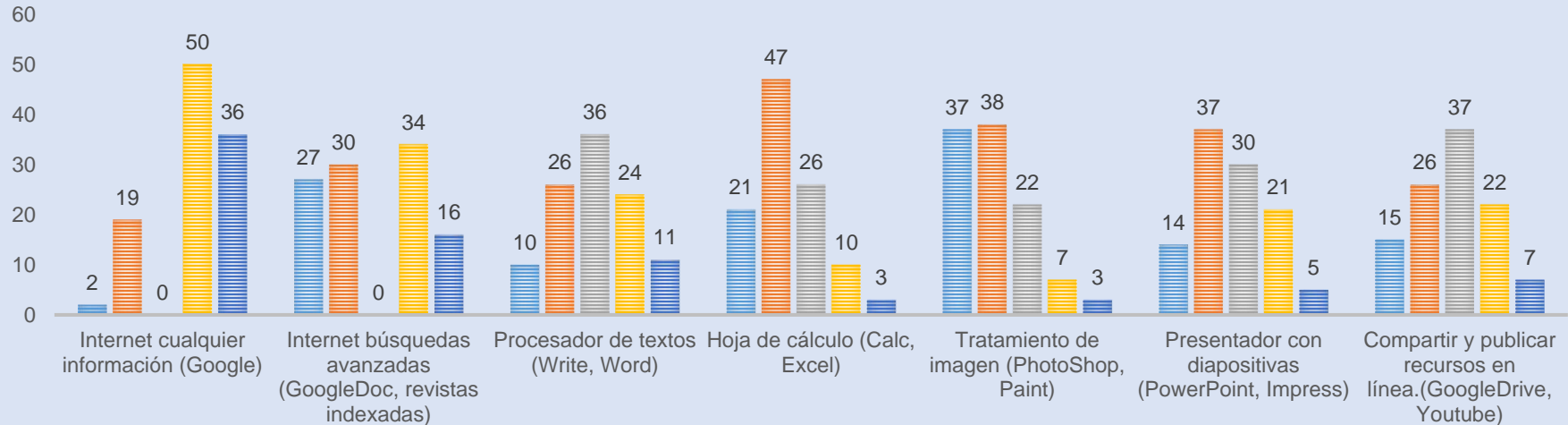
Resultados



■ Aplicaciones informáticas más utilizadas y el aprovechamiento de estos recursos tecnológicos

FRECUENCIA DE USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

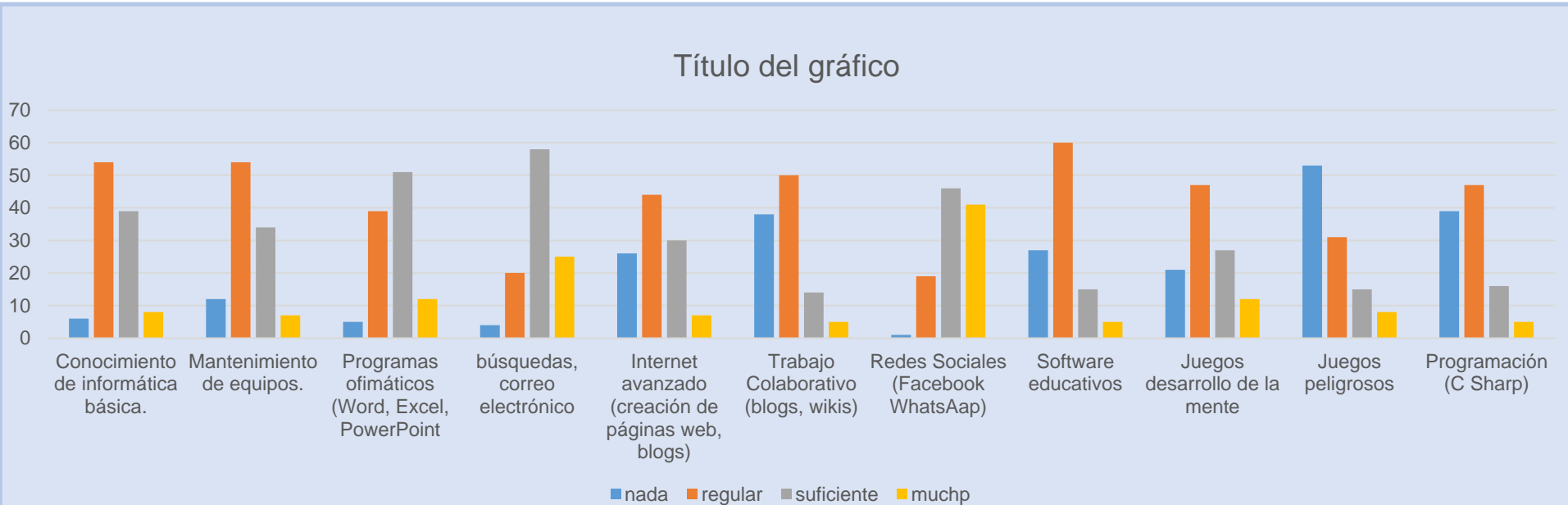
■ nada ■ Poco ■ regular ■ suficiente ■ mucho



Resultados



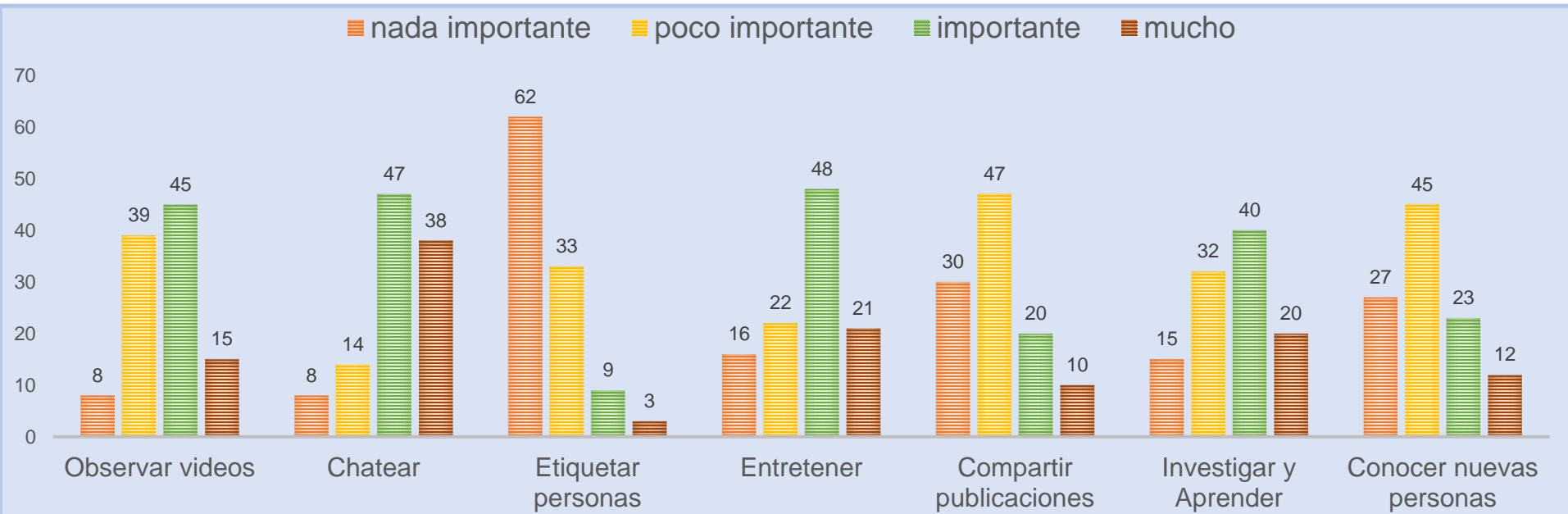
■ Aplicaciones informáticas más utilizadas y el aprovechamiento de estos recursos tecnológicos



Resultados



El uso de redes sociales



Resultados

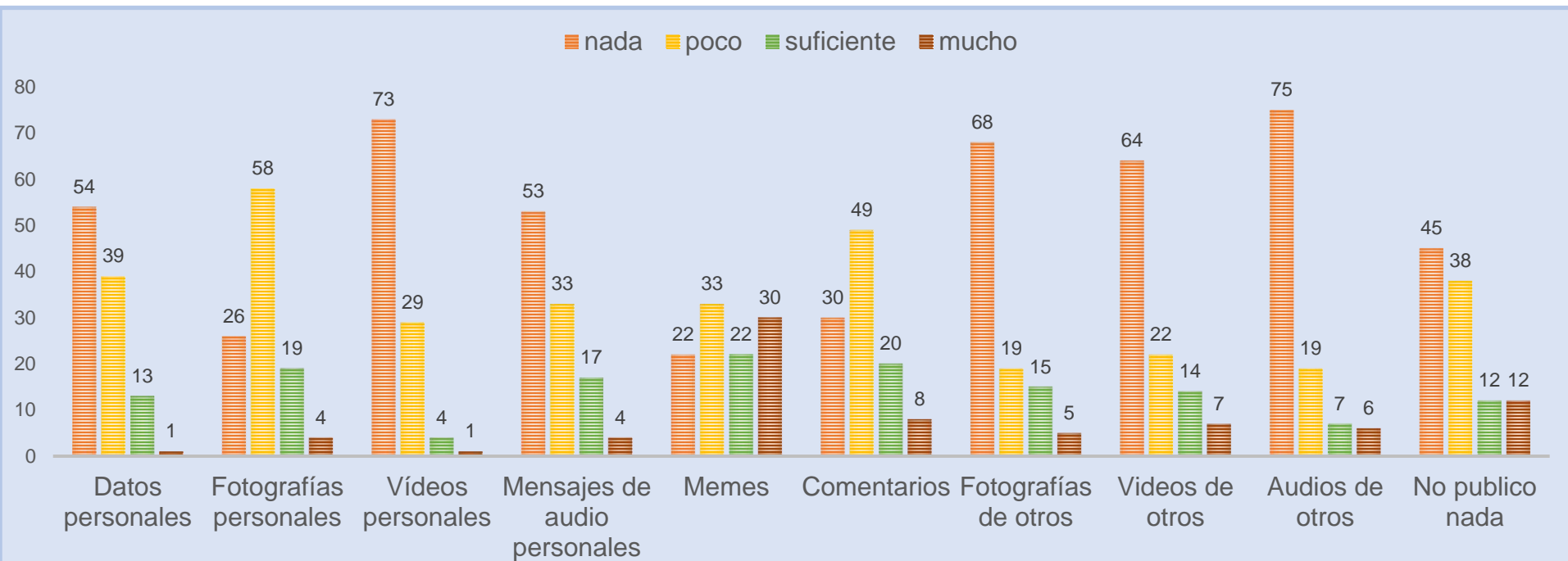
Supervisión del uso de herramientas tecnológicas en el hogar.



Resultados



Seguridad de la identidad digital, información que comparten.





Conclusiones



- Las HT son utilizadas como medio de consulta y para realizar tareas.
- Pocos son los estudiantes que se auto preparan o investigan en su tiempo libre.
- Especialmente utilizan estos recursos para distraerse y comunicarse.
- Es muy evidente que se han cambiado las actividades físicas, deportivas e intelectuales que los jóvenes realizaban anteriormente.

En consecuencia, el tiempo libre de los estudiantes usando tecnología no es provechoso.



GRACIAS!

Cualquier pregunta o sugerencia?

Este es mi correo electrónico

jorge.albuja@educacion.gob.ec