



APRENDIZAJE EN CONTEXTOS DIGITALES Y NUEVOS MODELOS PEDAGÓGICOS

IX JORNADAS
PEDAGÓGICAS
en tecnología e
innovación educativa

ANÁLISIS DEL USO DE LA PLATAFORMA ELEARNING DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO.





El desarrollo de nuevos conocimientos mediante el análisis al uso adecuado de la herramienta e-learning tiene relación con el objetivo planteado propiciando un mejoramiento de la calidad de estudio digital y fomentar procesos distintos a los que normalmente estamos acostumbrados.

Realizar trabajos de forma física como proyectos, informes e incluso dar pruebas son varias de las actividades que se pueden cambiar si se tiene una guía adecuada de todas las herramientas que los docentes nos pueden propiciar mediante las diferentes plataformas entre las actividades que se destacan entrega de trabajos, foros, subir información por parte de los docentes, la misma que se puede descargar, mensajes mediante chat con otras personas que puedan acceder a este medio digital como son estudiantes de distintas facultades, juego de palabras, pruebas online, crucigramas, glosarios, entre otras.



- Facilita la medición de la calidad de estudio
 - Mejorar los procesos de aprendizaje
- Beneficios para su desarrollo académico**
- Poner en práctica todas las actividades
 - Cambiar los procesos de estudio
 - Obtener un aprendizaje con mayor utilización de herramientas digitales.

OBJETIVO



- Analizar el uso adecuado de la herramienta educativa e-learning, existente en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, mediante la participación activa de directivos, docentes y estudiantes para fomentar el desarrollo del conocimiento digital en las distintas cátedras durante el periodo abril – agosto 2018.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



CONOCIMIENTO DIGITAL

“La evolución biológica con su propia temporalidad, la evolución tecnológica y, ahora, la evolución digital.” (Farnos, 2016)



Con la evolución de los seres humanos y por ende de su medio en general, los individuos diariamente tienen la necesidad de buscar y poseer conocimientos ya sean estos básicos o complejos entre sí.

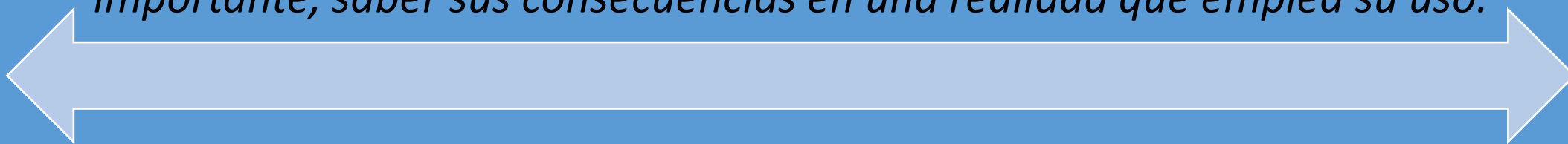


Todos los días somos estudiantes en una gran escuela que es la vida, para todo se necesita una explicación convincente, verídica e irreprochable de lo que existe.



El conocimiento digital abarca una gran cantidad de material y de objetos de estudio en la actualidad, es un conocimiento avanzado de la realidad política y civil que vive el mundo en estos momentos, es un aprendizaje de las cosas que se pueden hacer con la tecnología.

Temas más puntuales como Redes Sociales y todas las cosas que se pueden realizar a través de la tecnología, saber sus avances, su aplicabilidad en la vida social y lo más importante, saber sus consecuencias en una realidad que emplea su uso.



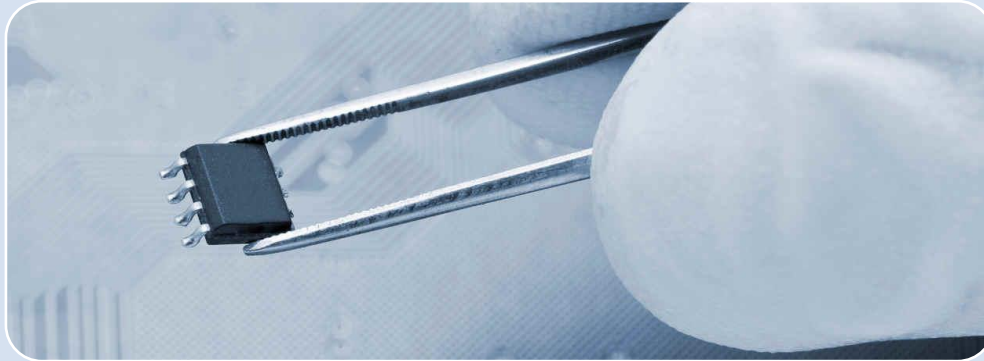


El conocimiento digital es una forma de aprendizaje donde crecemos intelectualmente como personas, buscando conocimientos de una forma fácil y eficaz, en otras áreas de estudio como las Matemáticas, Ciencias Naturales, Sociales, etc.



La tecnología estimula cambios. El internet ha revolucionado la percepción de globalización a través de la tecnología. Esto abre posibilidades diversas a las corporaciones para la gestión del conocimiento. El mundo de la tecnología y los contenidos digitales crecen a un ritmo exponencial.





Para intentar justificar estos cambios se toma como referencia la denominada Ley de Moore o Ley del crecimiento exponencial del número de transistores por chip de silicio, según la que se estimaba que aproximadamente cada dos años se duplicaría el número de transistores en un chip.

Esto ha dado lugar a diversas "leyes" derivadas en relación con los avances tecnológicos, que más allá de lo meramente anecdótico sirven para constatar el ritmo exponencial del crecimiento tecnológico y del volumen de datos digitales.



En un principio no existía un conocimiento de la tecnología tampoco se tenía idea de cómo definir lo digital, pero nos damos cuenta que una vez descubierto e implementado en la realidad, este concepto ha ido trascendiendo en el tiempo, logrando hoy un dominio casi en su totalidad del planeta y un camino más rápido y verás para lograr el conocimiento tanto científico como empírico y popular, influyendo día a día en el cambio del entorno de la humanidad y presentando una nueva realidad social.



Ley empírica *"Todo en exceso es Contraproducente"*, citando esta ley comprendamos que el excesivo uso de la tecnología no siempre atrae acontecimientos buenos, ya que esta herramienta es un arma de doble filo, donde por una lado está el éxito de conseguir conocimiento digital y tecnológico y por el otro está el deterioro de las relaciones personales.

E-LEARNING, B-LEARNING... O EDUCACION A DISTANCIA



Los proyectos de formación virtual deben entenderse en el marco de una estrategia integral de desarrollo del talento, orientada al logro de los objetivos de las empresas y organizaciones, y la mejora de sus niveles de competitividad.



En la actualidad los sistemas de educación y formación a distancia han dejado de ser una alternativa más de enseñanza, convirtiéndose así en un modelo educativo donde la innovación pedagógica está presente en todo su esplendor, teniendo así una mejor proyección al futuro.



De acuerdo con el investigador Borje Holmberg, de Alemania, uno de los más renombrados especialistas en la materia; menciona: *“La educación a distancia se caracteriza porque la enseñanza y el aprendizaje son mediados: en principio, los estudiantes y sus maestros no se encuentran cara a cara*



Uno o más medios son utilizados para interactuar y para comunicar los temas de la materia, por ejemplo, la palabra impresa y escrita, grabaciones de audio y video, conversaciones telefónicas, comunicación por computadora. En este sentido es que hablamos de enseñanza y aprendizaje mediados” (Castellano, 2010)



Pero al hablar de una interacción indirecta de los participantes en la educación nos enfrascamos en dos grandes problemas contenidos en esta idea, la misma que la plantea Holmberg el primero de ellos a continuación:



“Considero que la empatía y las relaciones personales entre las partes interactúales en los procesos de enseñanza y aprendizaje son centrales a la educación a distancia. Estos sentimientos surgen de los diálogos reales y simulados, esto es, de la interacción personal y amistosa entre estudiantes y tutores y en las presentaciones coloquiales del material y los contenidos”. (Castellano, 2010)



La empatía educativa puede ser transmitida a través de una minuciosa composición además de la presentación de los materiales pedagógicos, acompañado ciertamente de tecnologías modernas de la información y de la comunicación las mismas que son capaces de inspirar sentimientos positivos e involucrar a los estudiantes mediante el uso de instrumentos donde los tutores explican algún tema o brindan consejos.



En un trabajo presentado en 2001, dos investigadores de la Universidad de Génova, Italia, proponían que: *“los sistemas de tele aprendizaje típicamente deben adaptarse a la ausencia de un maestro humano enriqueciendo el material de estudio, que así queda solo para estudiante, o complementándolo con secuencias pregrabadas de audio o video tomadas de lecciones reales.*



(..) una tecnología prometedora (...) concierne al uso de interfases naturales basadas en cabezas parlantes virtuales, capaces de interactuar con el usuario mediante el habla emotiva y los gestos faciales. Estos personajes animados pueden ser eficazmente integrados a otros contenidos electrónicos para actuar como tutores virtuales, enriqueciendo de este modo la lección” (Castellano, 2010)

TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



Para hablar de desarrollo es fundamental la integración de las tecnologías como instrumento que ayude a potenciar procesos de enseñanza-aprendizaje, para la formación de profesionales de excelencia, con competencias y habilidades para enfrentar los desafíos de la sociedad actual.



La tecnología juega un papel muy importante en los procesos de educación de edad temprana. *“Podemos decir que desde que el silicio hizo que la tecnología informática avanzara a velocidades vertiginosas, esta ha permitido que la comunicación, interconexión y recolección de información sea fácil, rápida y ubicua”.* (Schmilinsky, 2011) Se sabe que hoy en día todos los niños se adaptan muy fácilmente al uso de las nuevas tecnologías de aprendizaje, por otro lado, las personas adultas son a quienes les cuesta adaptarse más a este entorno ya que no están del todo familiarizados con la evolución de las nuevas tendencias de aprendizaje.





La enseñanza ha ido cambiando pasando de la forma tradicional con pizarrones y tizas, a la forma digital, con proyectores y pizarras digitales, además del implemento de computadoras en bibliotecas escolares, como también las conocidas zonas Wi-Fi.



La tecnología es solo una pequeña parte del éxito de una transformación educativa. El éxito de esta transformación radica en cambiar la mentalidad de las personas para sí poder proyectarnos hacia el futuro.



“La tecnología es solo una pequeña parte del éxito de una transformación educativa.” (Light, 2017)

TIC, UNA HERRAMIENTA INNOVADORA DEL APRENDIZAJE



La incorporación de las tecnologías de información y comunicación en la educación ha permitido el desarrollo de nuevas estrategias pedagógicas que han enriquecido los procesos de aprendizaje, facilitando a los estudiantes interactuar en contextos virtuales o con recursos multimedia, simulando situaciones o resolviendo problemas reales, de manera individual o grupal.



Al hablar de herramientas innovadoras enfocadas al estudio, debemos abordar el tema de las TICs, *TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, Y LA COMUNICACIÓN*, que están enfocadas principalmente al acceso universal a la educación, la igualdad en la instrucción, la enseñanza, y el aprendizaje de calidad, la formación de docentes, y la gestión, dirección, y administración, más eficiente del sistema educativo.



La tecnología se convertirá en una herramienta que cambie el paradigma de la educación aplicando conceptos y teorías de aprendizaje, centradas en el alumno lo que permitirá promover la construcción del conocimiento. (Gallegos, 2018)



La incorporación de las TIC al campo formativo ha permitido encontrar usos innovadores para estas herramientas, pero esto no es suficiente para asegurar buenos resultados en el aprendizaje. (Gallegos, 2018)



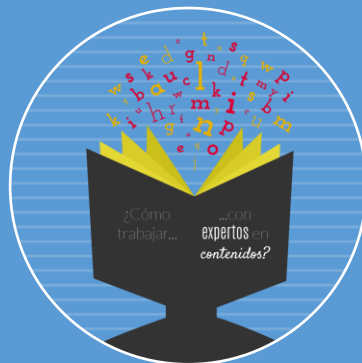
Las TIC son medios y no fines. Es decir, son herramientas y materiales de construcción para facilitar el aprendizaje, y, por consiguiente, el desarrollo de habilidades. Del mismo modo, la tecnología es utilizada tanto para acercar mutuamente al mundo y al aprendiz.



Las herramientas digitales aportan y ayudan en el proceso de enseñanza-aprendizaje sea favorable:



- Adecuación de las exigencias al nivel del desarrollo del alumno y de sus capacidades personales.



- Adecuación de los contenidos a los conocimientos previos de los alumnos.



- Adecuación de los materiales para que permitan la manipulación, descubrimiento y la transformación creativa.



- Adecuación de las tareas por medio de trabajos cooperativos para afianzar las relaciones sociales dentro del aula.



INCORPORACIONES DE PLATAFORMAS DIGITALES EN EL ESTUDIO



Son sitios de Internet que sirven para almacenar distintos tipos de información tanto personal como a nivel de negocios. A su vez son redes sociales que facilitan el contacto con amigos, familiares y otros.

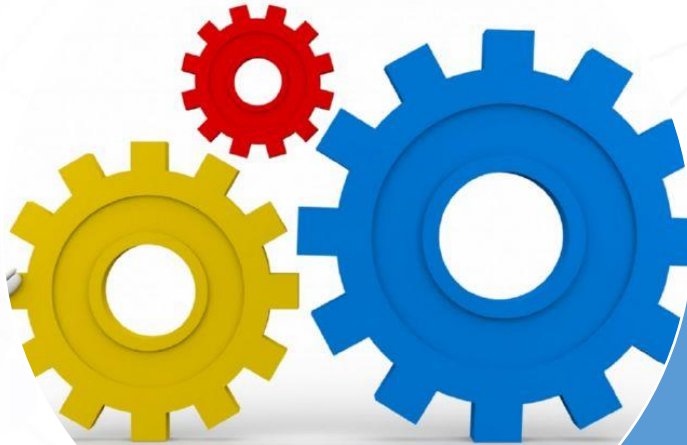


Las plataformas digitales son una forma de estudio a distancia que ayudan al intercambio de conocimientos y a mejorar nuestra cultura en el ámbito de educación. Actualmente todas las instituciones educativas tienen al menos una plataforma digital.



Existen varias experiencias donde muestran que los procesos de aprendizaje mejoran a través de la implementación de estos sitios, además que ayudan a que los estudiantes desarrollen sus habilidades con respecto al uso de la tecnología, esto se convierte en una nueva forma de estudio ya que los jóvenes viven en un mundo tecnificado, donde todas sus actividades están contenidas en un solo contexto, el aprendizaje digital.

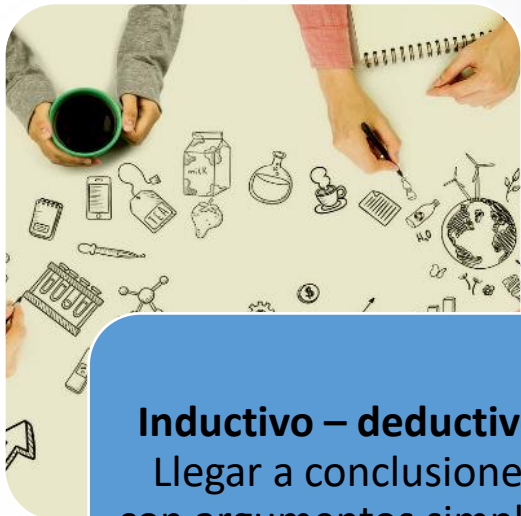
METODOLOGÍA



Investigar acerca de los temas relacionados con el conocimiento digital, utilización de tecnología para el desarrollo del aprendizaje, incorporación de aulas virtuales, páginas y plataformas digitales.

Se utilizó encuestas para conocer el porcentaje de estudiantes que conocen acerca de la correcta utilización de la plataforma virtual existente en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

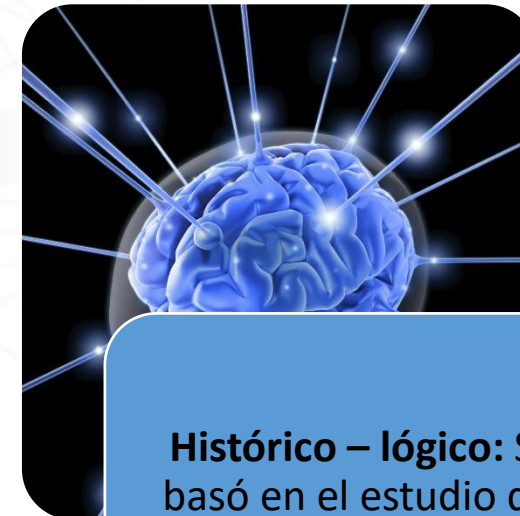
Método



Inductivo – deductivo:
Llegar a conclusiones con argumentos simples, este método se aplicó en el planteamiento del objetivo general y específicos.



Analítico – sintético:
Consiste en analizar y recopilar datos, se lo aplico mediante las encuestas aplicadas a los estudiantes del segundo semestre de la carrera de gastronomía.



Histórico – lógico: Se basó en el estudio del conocimiento como base del desarrollo del aprendizaje en cuanto al fundamento teórico.

Técnicas – Instrumentos

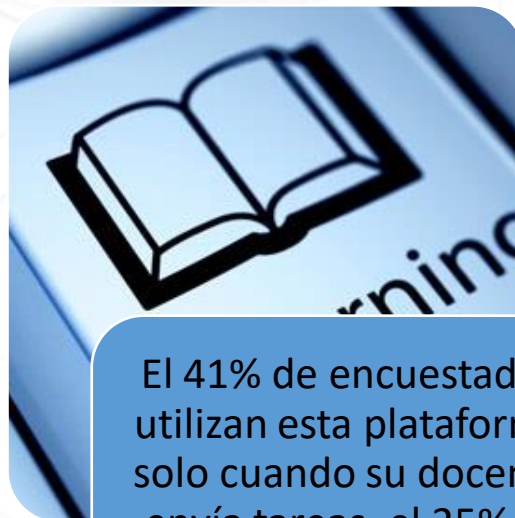


Encuestas: se aplicó a los estudiantes del segundo semestre de la carrera de gastronomía para saber que necesidades y cuanto conocen acerca de la plataforma digital conocida como “Elearning”.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS



El 83% menciona que tiene conocimiento de la existencia de la plataforma virtual elearning, por el contrario, el 17% restante no sabe de la existencia de la misma.



El 41% de encuestados utilizan esta plataforma solo cuando su docente envía tareas, el 25% lo hace una vez por semana, el 17% diariamente y el 17% restante nunca utiliza la plataforma virtual.

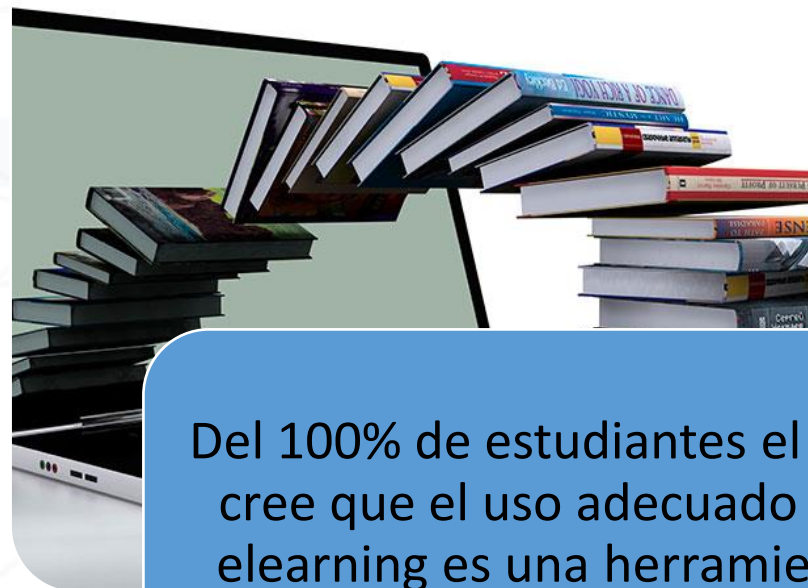


Un 67% no conocen de todas las actividades que se pueden ejercer en la plataforma el 33% restante conoce poco acerca de estas acciones posibles de realizar.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

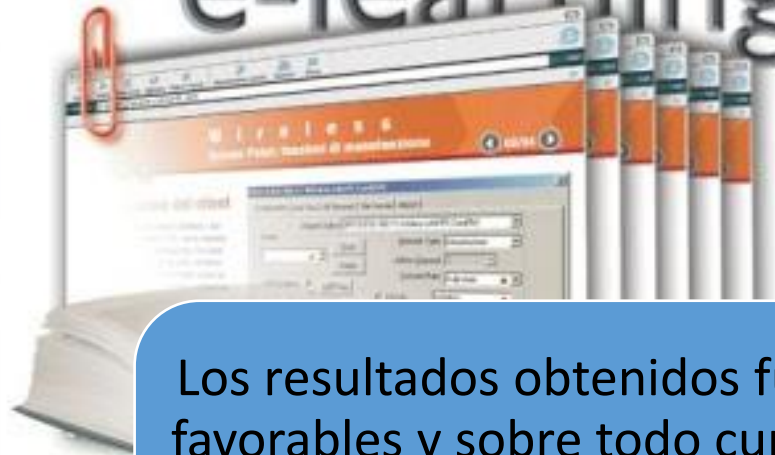


Para los estudiantes los docentes no informan sobre la existencia o utilización durante el semestre de este apoyo pedagógico en un 85% el restante 15% indica que si.



Del 100% de estudiantes el 58% cree que el uso adecuado del elearning es una herramienta muy favorable para la asimilación de conocimientos y el 42% restante piensa que es innecesaria en el momento de asimilar nuevos conocimientos.

e-learning



Los resultados obtenidos fueron favorables y sobre todo cumplen con la expectativa y objetivo de la investigación ya que del total de estudiantes la mayoría tiene conocimiento de la existencia y algunas de las actividades que tiene la plataforma elearning de la ESPOCH.

El detalle radica en que pocos lo utilizan con el fin de comprometerse con el desarrollo del aprendizaje, muchos lo revisan usualmente cuando tienen tareas y otras actividades que cumplir obligatoriamente, otros no ingresan nunca.



Las plataformas digitales deben convertirse en un apoyo para el desarrollo de un aprendizaje digital que traiga consigo beneficios para el ámbito académico y se pueden omitir varias actividades físicas.



Destacar las ventajas que pueden darse al utilizar la tecnología como fin estudiantil, muchos pueden aprovecharla pero también muchos pueden darle poco significado a este recurso.



Se hace necesario realizar un proceso que ayude a autoridades, docentes, estudiantes y administrativos al uso adecuado de la plataforma.

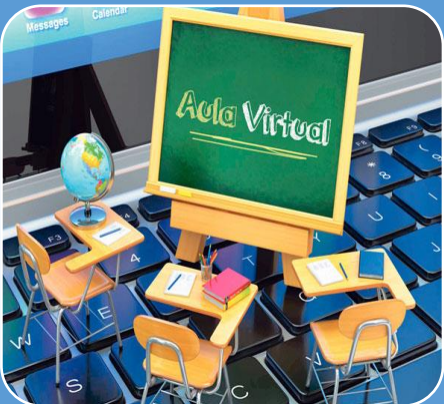


Brindar al estudiante la oportunidad de conocer y desarrollar nuevos conocimientos mediante la tecnología y el sistema digital que hoy por hoy se utiliza en todo lugar.

CONCLUSIONES



El E-learning (aula virtual), es una herramienta fundamental para estudiantes como docentes, ya que permite realizar actividades extracurriculares. Además, que se convierten un aliado al momento de interactuar con los miembros de la comunidad educativa.



El manejo del aula virtual debe realizarse personalmente para que de esta manera no afecte los datos personales con respecto a estudiante y docentes. Excluyendo así cualquier error de manejo y de interacción entre estos dos miembros de la educación.



A través de la plataforma digital se puede llevar a cabo la presentación de deberes, lecciones y trabajos indispensables para la vida estudiantil politécnica y universitaria de una manera más dinámica y donde todos participan activamente en la educación superior.



La interacción entre docente-estudiante e inversamente, es un objetivo fundamental de esta plataforma ya que ayuda a la realización de actividades diversas para mejorar el conocimiento y comunicación entre ellos.

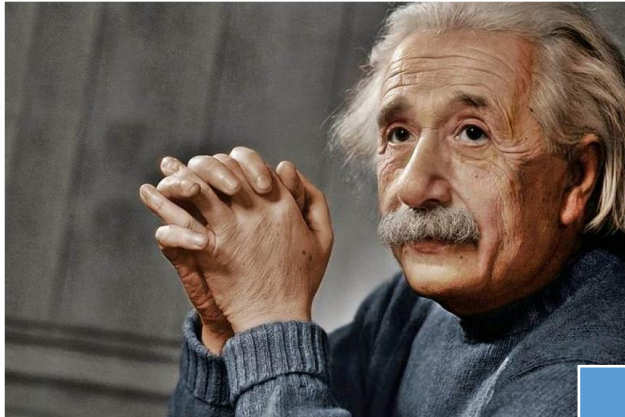
ACTUALIDAD DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN.



Al ser la tecnología una herramienta educativa que se va innovando diariamente, esto supone que el hecho de conseguir conocimiento y mejorar la educación, es uno de los factores más importantes en nuestros tiempos; por ende, la innovación y mejora de las plataformas digitales se convierte hoy en día en uno de los temas más hablados por los conocedores de temas tecnológicos basados en la educación.



Por otro lado, este tema es de importancia general, ya que toda la comunidad académica somos parte activa de la innovación de los modelos educativos por lo que debemos tener claro que el E-learning, brinda conocimientos y mejora la comunicación con docentes y estudiantes.



Como dijo Albert Einstein,
*“nunca consideres al estudio
como una obligación sino
como una oportunidad para
penetrar en el bello y
maravilloso mundo del saber”*



El E-learning, que posee la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, es un instrumento educativo, que ayuda a interactuar con otros estudiantes, además de mejorar el nivel de conocimiento con respecto a las diferentes cátedras recibidas en el semestre o año académico.

